

METHODENCURRICULUM DER GRUNDSCHULE GRAßLFING

Methodenkoffer 1./2. Jahrgangsstufe 

Methodenkoffer 3./4. Jahrgangsstufe 





Sozial-/Arbeitsformen	Organisation	Arbeitstechniken	Reflexion/Präsentation
<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Sitzkreis • Kinositz • Stationenarbeit • Marktplatz ○ Gruppenarbeit ○ ich – du – wir ○ Wochenplan ○ Anbahnen von Helfersystemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplatz herrichten • Arbeitsblätter abheften • Hausaufgaben anfertigen/abgeben • Ordnung in der Schultasche halten • Ordnung unter der Bank halten • auf Vollständigkeit des Materials achten • Toilettenregelung einhalten ○ themenbezogenes Material mitbringen ○ Regeln für Heftführung erlernen/einhalten ○ Arbeitsblätter selbständig abheften 	<ul style="list-style-type: none"> • Freiarbeit aus Lernangeboten • kleben, ausschneiden, anmalen • Gesprächsregeln beachten • zum Thema sprechen • auf Fragen antworten • Wörter/Aufpasstellen markieren • Gedankenschwarm ○ Mindmap ○ szenisches Spiel ○ Umgang mit dem Computer anbahnen ○ aufmerksam und kritisch zuhören ○ einfache Begründungen finden, verbalisieren und verschriften ○ ganze Sätze bilden ○ Umgang mit/Verständnis von Aufgaben ○ Selbstkorrektur durchführen ○ Hefteinträge strukturieren ○ Informationen mit eigenen Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Reflexion anbahnen ○ positive Feedback-Kultur anbahnen ○ Daumenanzeige  ○ Rückmeldung/Bewertung mit Hilfe von Symbolen, Gegenständen, Worten (z.B. Gefühlsbarometer) ○ Blitzlicht <p style="text-align: right;">• = im Laufe der 1. Jgst. eingeführt</p>



Sozial-/Arbeitsformen	Organisation	Arbeitstechniken	Reflexion/Präsentation
<ul style="list-style-type: none"> • arbeitsteilige Gruppenarbeit • offene Helfersysteme ○ erweiterte Formen der Teamarbeit (z.B: Gruppenpuzzle/Stex) 	<ul style="list-style-type: none"> • zur Recherche fach- und themenbezogene Materialien mitbringen ○ eigenverantwortliche Selbstorganisation im Lern- und Arbeitsverhalten ○ eigenen Lernplan erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Quellenarbeit (Recherche) • Wichtiges markieren, zusammenfassen, herausschreiben und in Worte fassen • Plakatgestaltung ○ Informationen selbständig verstehen, bewerten, zusammenfassen, behalten und wiedergeben ○ Referate selbständig erstellen ○ effektive Medienrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Reflexionsformen (z.B. Lerntagebuch, Selbsteinschätzungsbogen) • Referat ○ Referate halten, dabei Plakate bei der Präsentation mit einbeziehen ○ Anwendung weiterer Präsentationstechniken (z.B. Ausstellung, Portfolio, Lapbook) ○ zuhörerbezogen vortragen <p style="text-align: right;">• = im Laufe der 3. Jgst. eingeführt</p>